

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Správu vypracoval: Ing. Ľubomír Galuš
Šaštín-Stráže, 1.septembra 2025

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Štúrova 1115, 908 41 Šaštín-Stráže
Adresa školy:	Štúrova 1115
Telefónne číslo:	0903 592 309
Webové sídlo:	zssastin.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	zssastin@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Ľubomír Galuš
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Klaudia Kubinová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Ľubica Ušiaková
Vedúci školskej jedálne	Monika Mikušková

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Šaštín - Stráže
Sídlo:	Alej 549, 90841 Šaštín-Stráže
Telefón:	034/698 74 11
Adresa elektronickej pošty:	
Webové sídlo:	www.mestosastinstraze.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Oľga Petráková	predseda	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Renata Medňanská	člen	rodičov žiakov
4.	Zdenka Tomišová	člen	rodičov žiakov
5.	Mudr. Silvia Ožvoldíková	člen	rodičov žiakov
6.	Ing. Lucia Kvačkajová	člen	rodičov žiakov
5.	Mgr. Jana Jochová	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Darina Línková	člen	nepedagogických zamestnancov
7.	Marek Šedivý	člen	zriaďovateľa
10.	Lucia Orgoňová	člen	zriaďovateľa
11.	Jana Dalajková, Suchá	člen	zriaďovateľa
12.	Ing. Lucia Flajžíková	člen	zriaďovateľa

Rada školy pri Základná škola, Štúrova 1115, 908 41 Šaštín-Stráže, Štúrova 1115 bola ustanovená po voľbách

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Poradný zbor riaditeľa školy

Gremiálna rada je poradným orgánom riaditeľa školy, ktorý tvoria vedúci zamestnanci zodpovední za jednotlivé úseky - základnú školu, školskú jedáleň a prevádzkový úsek. Jej činnosť spočíva v koordinácii a prepojení týchto oblastí, prerokovaní koncepčných a organizačných otázok, hodnotení kvality práce a navrhovaní opatrení na zefektívnenie chodu školy. Rada slúži ako priestor na spoločné hľadanie riešení a poskytovanie odporúčaní riaditeľovi, čím významne

prispieva k harmonickému a efektívnemu riadeniu školy. Vedúci zamestnanci: Mgr. Klaudia Kubinová, Mgr. Ľubica Ušiaková, p. Monika Mikušková, p. Jaroslav Labaš.

Metodické združenie a predmetové komisie

Metodické združenie pre I. stupeň a výchovy združuje učiteľov, ktorí pôsobia na prvom stupni základnej školy a učiteľov vyučujúcich výchovné predmety. Jeho hlavným poslaním je plánovanie, koordinácia a metodická podpora výchovno-vzdelávacej činnosti v týchto oblastiach. Členovia metodického združenia: spoločne pripravujú a zosúladujú tematické plány, vymieňajú si skúsenosti a overené postupy z praxe, hľadajú účinné metódy práce so žiakmi mladšieho školského veku, koordinujú organizáciu projektov, súťaží a kultúrno-športových aktivít, riešia problémy v učení a správaní žiakov a navrhujú podporné opatrenia, podporujú zavádzanie inovácií, tvorivosť a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Vedúci metodických združení zabezpečujú spojenie s vedením školy a zodpovedajú za plynulý chod jeho činnosti.

Vedúce MZ: Mgr. Svetlana Melišová (MZ pre 1. – 2. ročník)

Mgr. Tatiana Fasurová (MZ pre 3. – 4. ročník)

Predmetové komisie sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno - vzdelávacieho orgánu školy. Hlavné ciele spočívajú v uplatňovaní pedagogicko - organizačných pokynov MŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na príslušný školský rok. Zabezpečujú ich rozpracovanie do konkrétnych úloh.

PK SJL – Mgr. Petra Daňková

PK MAT – Mgr. Zuzana Kubincová

PK ANJ, NEJ, DEJ, OBN, NAV, ETV, RV – Ing. Petra Podolská

PK BIO, CHE, FYZ, GEO, INF – Mgr. Dagmar Poláčková

PK TSV, VYV, HUV, TECH – Mgr. Michal Zálešák

Pedagogická rada

Pedagogická rada je najvyšší poradný a metodický orgán školy, ktorý združuje všetkých pedagogických zamestnancov. Zaoberá sa predovšetkým otázkami výchovno-vzdelávacieho procesu, výsledkami vzdelávania, metodickými postupmi a organizáciou práce školy. Rada prerokúva školský vzdelávací program, plány a koncepcie rozvoja školy, hodnotí priebežné aj celkové výsledky žiakov a prijíma opatrenia na ich zlepšenie. Pedagogická rada je priestorom na spoluprácu, výmenu skúseností a spoločné rozhodovanie o dôležitých pedagogických otázkach.

Výchovný poradca

Výchovný poradca je pedagogický zamestnanec školy, ktorý poskytuje odbornú pomoc a poradenstvo žiakom, rodičom a učiteľom v oblasti výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie. Jeho činnosť zahŕňa najmä: sledovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a pomoc pri riešení problémov v učení a správaní, spoluprácu s triednymi učiteľmi pri prevencii a riešení výchovných problémov, individuálne poradenstvo pre žiakov pri voľbe strednej školy a profesijnej orientácii, poskytovanie informácií o možnostiach ďalšieho štúdia a trhu práce, spoluprácu s vedením školy, školským podporným tímom a externými odbornými inštitúciami (CPP, ČSPP, ÚPSVaR a pod.), koordináciu preventívnych a poradenských aktivít v škole. Výchovný poradca teda pôsobí ako spojovací článok medzi školou, rodinou a odbornými inštitúciami s cieľom podporiť harmonický rozvoj osobnosti žiaka a jeho úspešnú budúcnosť.

Mgr. Ľudmila Menšíková - 2. stupeň

Mgr. Lenka Suchá - 1. stupeň

Sociálny pedagóg

Sociálny pedagóg je odborný pedagogický zamestnanec, ktorý sa zameriava na prevenciu a intervenciu v oblasti sociálnych problémov detí a žiakov, najmä tých s rizikovým správaním, ohrozených sociálno-patologickými javmi alebo zo znevýhodneného prostredia. Pracuje s deťmi, mládežou a ich rodinami, poskytuje poradenstvo, pomáha riešiť problémy a zabezpečuje sociálny servis v škole

Mgr. Petra Jediná

Kariérový poradca

Mgr. Ľudmila Menšíková

Koordinátor environmentálnej výchovy

Mgr. Dagmar Poláčková

Mgr. Soňa Gálová

Koordinátor ochrany života a zdravia

Mgr. Michal Zálešák - 2. stupeň

Mgr. Jana Jochová - 1. stupeň

Koordinátor zdravotnej výchovy

Mgr. Michal Zálešák - 2. stupeň

Mgr. Micaela Bettáková - 1. stupeň

Mgr. Jana Deščíková - Stráže

Koordinátor prevencie závislostí

Mgr. Petra Jediná

Koordinátor žiackeho parlamentu

Ing. Petra Podolská

Mgr. Ľudmila Menšíková

Školský podporný tím

Mgr. Alica Kovaničová špeciálny pedagóg

Mgr. Petra Jediná sociálny pedagóg

Mgr. Ľudmila Menšíková výchovný a kariérny poradca pre 2. stupeň

Mgr. Lenka Suchá výchovný poradca pre 1. stupeň

Mgr. Ľubica Ušiaková zástupca riaditeľa školy pre 1. stupeň

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Základná škola, Štúrova 1115, 908 41 Šaštín-Stráže - celá škola**

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	3	51	29	3	51	30
2	3	47	28	3	46	28
3	2	50	26	2	49	26
4	3	48	4	3	46	4
5	2	54		2	54	
6	2	57		2	57	
7	2	47		2	47	
8	2	33		2	34	
9	2	47		2	47	
Spolu	21	434	87	21	431	88

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Základná škola, Štúrova 1115, 908 41 Šaštín-Stráže**

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	2	32	20	2	32	21
2	2	32	21	2	31	21
3	1	25	12	1	24	12
4	2	31	3	2	29	3
5	2	54		2	54	
6	2	57		2	57	
7	2	47		2	47	

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
8	2	33		2	34	
9	2	47		2	47	
Spolu	17	358	56	17	355	57

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, 9 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
2	2	32	21	2	31	21
3	1	25	12	1	24	12
4	2	31	3	2	29	3
Spolu	5	88	36	5	84	36

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	2	32	20	2	32	21

Odbor 7922D00 základná škola 2. stupeň, 9 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	2	54	2	54
6	1	29	1	29
7	2	47	2	47
8	2	33	2	34
9	1	22	1	22
Spolu	8	185	8	186

Odbor 7922D00 základná škola 2. stupeň

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
6	1	28	1	28
9	1	25	1	25
Spolu	2	53	2	53

7. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**Elokované pracovisko základnej školy**

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	1	19	9	1	19	9
2	1	15	7	1	15	7

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
3	1	25	14	1	25	14
4	1	17	1	1	17	1
Spolu	4	76	31	4	76	31

8. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	58
Počet pedagogických	42
Počet odborných	1
Počet nepedagogických	15

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Pedagogický asistent	5			
Vychovávateľ	3			
Učiteľ	34			

9. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Neodborne odučené hodiny

Organizačná zložka	EduID	Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
Základná škola, Štúrova 1115, 908 41 Šaštín-Stráže	100002630	anglický jazyk	6		1
Základná škola, Štúrova 1115, 908 41 Šaštín-Stráže	100002630	náboženská výchova alebo náboženstvo	3		
Základná škola, Štúrova 1115, 908 41 Šaštín-Stráže	100002630	dejepis	12	5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B	1
Základná škola, Štúrova 1115, 908 41 Šaštín-Stráže	100002630	hudobná výchova	6	5.A, 6.A, 6.B, 7.A	1
Základná škola, Štúrova 1115, 908 41 Šaštín-Stráže	100002630	technika	1		1
Základná škola, Štúrova 1115, 908 41 Šaštín-Stráže	100002630	výtvarná výchova	1		1

Organizačná zložka	EduID	Kategória vyučovacieho predmetu	Počet hodín	V triedach	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich predmet
Základná škola, Štúrova 1115, 908 41 Šaštín-Stráže	100002630	informatika	3		1

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov	Počet kurzov
-----------------	----------------	--------------

Aktualizačné vzdelávanie

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali 2 aktualizačné vzdelávania na tému:

Prvá pomoc učiteľa

Ranné komunity

Inovačné vzdelávanie

32 pedagogických zamestnancov absolvovalo inovačné vzdelávanie na tému: *Ako horieť a nevyhorieť v školskom prostredí*

a ďalšieho vzdelávania na tému *Emočná odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov sa zúčastnilo 29 pedagogických zamestnancov.*

Ďalšie vzdelávania:

"Stratégie tvorby inkluzívneho a multikultúrneho prostredia v školskej praxi" - 1 pedag. zamestnanec

"Myšlienkové mapy v školskej praxi" - 2 pedag. zamestnanci

"Energia a ticho - navigácia hyperaktivity a hypoaktivity v triede" - 1 pedag. zamestnanec

Ďalšie vzdelávanie

Vzdelávanie a odborný rast pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa plánu profesijného rozvoja a kariérneho rastu pedagogických a odborných zamestnancov podľa ponúk NIVAM a vzdelávacích inštitúcií.

Vzdelávali sa aj formou online-webinárov:

"Ako zaviesť podporné opatrenia v ZŠ"

"Plánovanie preventívnych aktivít v škole"

"Prevencia šikany - ako zasiahnuť včas"

"Šikanovanie a kyberšikanovanie v kontexte smernice č.1/2025"

"5C-éčok používania médií"

"Zábavné učenie s umelou inteligenciou"

"Podpora duševného zdravia detí a mládeže" a iné

Riaditeľ školy pravidelne, aktuálne informoval zamestnancov o legislatívnych zmenách rezortu školstva.

10. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Exkurzia Gazdovský dvor - varenie lekváru

Dňa 10.09.2024 žiaci 3.A, 4.A, a 4.B triedy absolvovali exkurziu na Gazdovský dvor v Turej Lúke. Žiaci čistili a krájali slivky, z ktorých priamo v kotle varili slivkový lekvár. Tiež sa naučili tancovať pekný tanček. Na záver si pochutnali na chlebe so slivkovým lekvárom a dobrom čajom.

Deň Indiánov

V ŠKD odd. A a B sociálny pedagóg spolu s deťmi: Terezkou Černochovou, Emmou Ester Ercolano, Denisom Trvalcom, Matejom Kozánkom, Nelou Riškovou, Natáliou Pokošovou, Viktóriou Glasovou a Timom Kočkom pripravili deň plný zábavy a hudby: DEŇ INDIÁNOV. Deti vytvorili náhodné indiánske kmene, vytvárali si indiánske členky a plnili

rôzne úlohy, na konci sme si spoločne zatancovali.

Exkurzia Gazdovský dvor - priadky

Dňa 22. 10. 2024 sa žiaci 4.A a 4.B tridy zúčastnili exkurzie v Gazdovskom dvore na Turej Lúke. Toto interaktívne podujatie tradičnej ľudovej kultúry pre žiakov s názvom Priadky, bolo zamerané na ukážku pracovno-spoločenskej udalosti, akou priadky kedysi boli.. Žiaci videli pradenie na drevenom kolovrate, rozprávali sa o spracovaní konope a technológii tkania. Na záver sa naučili pesničku a tanček.

Deň jablák

21. október je Medzinárodný deň pôvodných odrôd jablák. Tento deň je inšpirovaný britským " Apple Day", ktorý sa oslavuje od roku 1991. Deň jablák je každoročne oslavou jablák a sádov. Aj naši žiaci na elokovanom pracovisku si tento deň pripomenuli tematickým vyučovaním. Deti prišli oblečené vo farbách jablák, pozreli si prezentácie o zdravých účinkoch jablka na ľudský organizmus, deti vypracovali PL , kde ich čakali jablčkové úlohy, vyrobili si jablčko z papiera. Triedy boli plné jablák rôznych druhov, štrúdlí, koláčikov, sušených jablák a džúsikov. Každý si pochutnal na sladkom a zdravom pokrme. Veľké poďakovanie patrí mamičkám a babičkám za jablčkové maškrtky, ktoré si deti priniesli.

Didaktické hry v prírode

Dňa 29.10.2024 sa žiaci 1. stupňa ZŠ zúčastnili Didaktických hier v prírode. Miestom konania bola Gazárka. Pre žiakov boli pripravené rôzne aktivity, pričom využívali vedomosti z prvouky, prírodovedy a vlastivedy. Rozvíjali pohybové zručnosti a časovo-orientačné myslenie. Počasie sa vydarilo a žiaci si tento pobyt v prírode užili.

Exkurzia v Národnej rade Slovenskej republiky

Dňa 21.10. sa žiaci 9. ročníka zúčastnili exkurzie. Pozreli si priestory Národnej rady s pútavým výkladom sprievodkyne. Dozvedeli sa veľa o histórii nášho slovenského národa a aj o dôležitých osobnostiach našich dejín. Prehliadku zakončili na balkóne nad rokovacou sálou.

Cyklovýlet Tomky

Dňa 22.10.2024 sme spojili športovú aktivitu s prevenciou. Žiaci 8. A a 8. B na bicykloch navštívili resocializačné zariadenie ROAD n. o. Tomky, kde nás oboznámili s ich činnosťou, režimom a poslaním. Zároveň si pre nás pripravili športové dopoludnie: žiaci si zahrali malý futbal, ping-pong, súťaž vo vise na workoutovom ihrisku. Návštevu sme zakončili spoločným obedom, ktorý si pre nás pripravili a sladkou odmenou za účasť v súťažiach. Dúfam, že týmto stretnutím si žiaci uvedomili, aké nebezpečné a bolestivé je podľahnúť akejkolvek závislosti a že v prípade akýchkoľvek problémov sa nebudú báť vyhľadať včas pomoc.

"Strieborný Rado"

Náš bývalý žiak a rodák zo Šaštína nás potešil svojou návštevou a prišiel nám porozprávať o svojich zážitkoch a úspechoch z Paralympiády 2024 z Paríža. Prekvapili sme ho výstavou výtvarných prác našich žiakov druhého stupňa, ktorá bola venovaná Radovi. Mal veľmi ťažkú úlohu, ktorou bolo výber 3 zaujímavých prác. Súčasťou tohto stretnutia bol aj kvíz o reprezentantovi v športovej strelbe, do ktorého sa zapojili žiaci. Na konci nasledovala autogramiáda. Všetci sme si užili príjemné, povzbudivé a zaujímavé dopoludnie.

Preventívny program Dobrodružné príbehy o detskej duši

Dňa 28.10.2024 uskutočnilo CPP Senica v 3.A triede - Preventívny program Dobrodružné príbehy o detskej duši. Súčasťou preventívneho programu boli príbehy o každodenných problémoch detí v škole i mimo nej spojené s ich dramatizáciou a zážitkovým učením v skupine. Aktivity v programe boli zamerané predovšetkým na oblasti: pravidlá správania sa, kamarátstvo, riešenie konfliktov, spoluprácu a vzájomnú pomoc medzi deťmi v triede.

Prírodovedná exkurzia MACOCHA

24.10. 2024 sme pre žiakov 8. a 9. ročníka uskutočnili exkurziu do Moravského Krasu. Lákadlom bola známa Punkevní jaskyňa s plavbou po rieke Punkve. Mohli si vychutnať čaro jesennej prírody a pokochať sa unikátnou výzdobou jaskyne.

Návšteva zariadenia seniorov

Október je mesiacom, kedy si pripomíname, že by sme mali mať úctu k starším ľuďom. Pri tejto príležitosti sme so žiakmi navštívili zariadenie pre seniorov v našom meste. Starkým sme spríjemnili tento čas súborom básní, piesňou a tancom. Na záver sme ich obdarovali darčekom v podobe papierovej šálky s čajíkom a milým venovaním.

Beseda s útulkom Záchranný koráb

Dňa 4.11.2024 sme mali so žiakmi z 5. B triedy besedu s majiteľkou útulku pre psíkov na tému "Reč tela". Dozvedeli sme sa veľmi zaujímavé informácie nielen o správaní sa psov, ale aj o činnosti a vedení Občianskeho združenia Záchranný koráb. Besedu nám spríjemnil Balu a Panda, ktorí si získali pozornosť detí

Prednáška s MUDr. Ožvoldíkovou

Dňa 8.11.2024 prišla MUDr. Silvia Ožvoldíková porozprávať žiakom 7.A a 7.B o zásadách zdravej výživy. Dozvedeli sme sa, ako by mal vyzeráť tanier 12- ročných detí a čo by naopak nemusel obsahovať. Žiaci mali možnosť vidieť model 2,5 kg tuku. Pani doktorka nás naučila čítať výživové údaje z výrobkov, a tiež vedieť sa zorientovať v prijímaní a spaľovaní kalórií. Ďakujeme pani doktorke za prednášku, najmä za jej cenný čas.

Divadelné predstavenie "Počúvaj ma!" alebo Akonestratiť hlavu v mobile

Žiaci 5. a 6. ročníka sa v stredu 13.11.2024 zúčastnili divadelného predstavenia "Počúvaj ma" v Dome kultúry Senica. Predstavenie pre deti a mládež je venované boju proti násiliu a kyberšikane. Predstavenie bolo doplnené výrazovými prostriedkami deťom blízkym: reč, hudba v štýle Hip-hopu, Rapu... plné videoprojekcie a tieňohry.

Bubnovačka

Ticho pred násilím neochráni!!!

V utorok 19.11.2024 sa naša škola zapojila do podujatia "Aby bolo deti lepšie počuť", ktoré upozorňuje na dôležitosť ochrany detí pred násilím a pripomína potrebu včasnej prevencie v spoločnosti. Do akcie sa zapojila ZŠ Šaštín - Stráže v spolupráci CVC Beťárík a ZUŠ Jany Kocianovej Šaštín - Stráže.

Divadelná komédia "Reparát z povinného čítania"

Dňa 20.11.2024 sa žiaci 7., 8. a 9.ročníka zúčastnili divadelnej komédie "Reparát z povinného čítania." Traja herci sa pokúsili žiakov vtipne previesť takmer celým obsahom povinného čítania a nechýbala ani rapová verzia básne "Mor ho!"

Vianočné trhy vo Viedni

Dňa 29. 11. 2024 sa žiaci šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka zúčastnili výletu do Viedne, kde navštívili vianočné trhy. Dedinka so stánkami s originálnymi darčekom a výborným jedlom potešila detskú zvedavosť i maškrtné jazyčky.

Advent na Gazdovskom dvore

Dňa 5.12. sme s druhákmi navštívili Gazdovský dvor v Turej Lúke, aby sme sa dozvedeli všetko o zvykoch našich predkov v čase od Adventu až po Troch kráľov. Dievčatá si vyskúšali liať olovo do vody a pritom odriekali magické slová. Vyskúšali si, ako kedysi polievali halúzku čerešne a na chvíľu sa zmenili na Lucie a povymetali kúty Gazdovského domu. Chlapci si vyskúšali koledovanie a prezliekli sa za Mikulášov a čertov. Nakoniec sme dostali od gazdinnej medovníčky, ktoré si mohli deti sami ozdobiť a hneď aj ochutnať.

Pečenie medovníčkov v ŠKD

Deti z ŠKD za asistencie deviatačok: Viki, Emmy a Terezky vytvorili už začiatkom decembra vianočnú atmosféru a spoločne sa vrhli do pečenia medovníčkov, na ktorých si potom pochutnali. Dievčatá vyrobené medovníčky pekne zabalili na Mikulášsky trh solidarity. Spojili sme zábavu so solidaritou a prispeli sme tak spoločne na dobrú vec.

Mikulášsky trh solidarity

Už v našej škole zvykom, že začiatkom decembra sa koná Mikulášsky trh solidarity. Žiaci za pomoci rodičov, pani učiteľiek a vychovávateľiek si pripravili „stánky“ nielen s dobrotami, ale aj s mnohými kreatívnymi výtvarmi. Žiakov prišli podporiť príbuzní, kamaráti, známi aj neznámi. Vzduchom sa niesla predvianočná nálada a na tvárach nechýbal úsmev. Ďakujeme za podporu. Spolu sme vyzbierali 3068,85eur. Veríme, že sme mnohým urobili radosť a spoločnými silami opäť niekomu pomohli.

Kurz s lektorom

Od 16.12. do 19.12. prebiehal na našej škole Kurz s anglickým lektorom pre deviatakov. Žiaci aktívne pracovali na zadaných úlohách, cvičili sa v rozprávaní a spolupráci v anglickom jazyku. V dňoch 14.4.-16.4. a 23.4.-25.4.2025 sa uskutočnil zase pre žiakov 7. a 8. ročníka intenzívny kurz s anglickým lektorom. Žiaci si zábavnou formou osvojili novú slovnú zásobu, zdokonalili sa v konverzácii a v praktickom používaní anglického jazyka.

Beseda s Mgr. Jablonickým

V pondelok 16.12.2024 sa uskutočnila beseda s Mgr. Miroslavom Jablonickým v 8. A a 8. B triede, kde sa rozprávali o látkových a nelátkových závislostiach, príčinách vzniku, následkoch i liečbe.

Vianočná besiedka

Na posledný deň pred prázdninami si žiaci druhého stupňa pripravili vianočný program pre všetkých svojich spolužiakov. Mohli sme počuť pekné pesničky, ktoré zaspievali žiaci 5.B. Potom nasledovalo divadlo L'adové kráľovstvo. Tanečníčky z ôsmej triedy naučili aj mladšie spolužiačky pekný tanec na pesničku Last Christmas. Všetkých veľmi pobavilo aj divadielko Mrázik. Veľmi nás potešilo, že nám nádherne zahral na klavír Gabko Kudry. Celé predstavenie končilo divadielkom o narodení Ježiška.

Výroba krmidiel

Žiakom v 3.B nie je ľahostajný život vtáčikov v zime a preto sa postarali o to, aby mali čo jesť. Vyrobili im krmidlá a semienka prispýali aj do vtáčích búdok. Krmidlá žiaci zavesili na stromy na školskom dvore a pozorovali ich.

Šikana a kyberšikana

Odbor prevencie kriminality MV SR, oddelenie koordinácie a programov prevencie kriminality si pre žiakov 5. A, 7. A a 7. B triedy dňa 27.01. 2025 pripravilo prednášky na tému Šikana a kyberšikana.

"Keď detstvo končí....."

Dňa 28.1.2025 sa žiaci 9. A a 9. B zúčastnili besedy na tému "Keď detstvo končí...", ktoré viedol Mgr. Jablonický. Hovorili

o zmenách, nástrahách, ktoré ich čakajú v novom prostredí strednej školy, zároveň však im boli poskytnuté informácie o možnostiach pomoci, podpory a zvládania stresu.

Lyžiarsky výcvik

V dňoch 9.2.-14.2.2025 sa žiaci našej školy zúčastnili lyžiarskeho výcviku. Tri dni prebiehali v stredisku Tále, kde žiaci zvládli úspešne základy lyžovania a nasledujúce dva dni lyžovali na Mýte. Výsledky detí v lyžovaní nás príjemne prekvapili. Všetko dopadlo nad očakávania.

Mr. Salamander - anglicko-slovenské divadlo.

Divadelné predstavenie s edukatívnym zameraním, to bolo anglicko-slovenské komediálne divadlo Mr.Salamander v MsKS v Senici ktoré navštívili žiaci 2.A, 2.B a 4.A triedy. Príbeh bol o tom, ako Mr. Salamander stretáva dvoch hercov, ktorí mu chcú pomôcť, aby spoznal náš jazyk. Spoločne objavujú jeho tajomstvá pomocou rozprávok, ktoré všetci poznáme. Predstavenie bolo obohatené veselými pesničkami a jeho cieľom bolo ľahkou, hravou formou rozvíjať jazykové schopnosti detí, obohatiť hodiny anglického jazyka a zároveň ponúknuť deťom jedinečný umelecký zážitok z divadelnej rozprávky v cudzom jazyku.

Karneval

Dňa 21.2.2025 sa v našej škole uskutočnil karneval. Ako každý rok si program pripravili naši deviataci. Okrem tancov a hier čakala na našich žiakov aj bohatá tombola, za ktorú ďakujeme sponzorom:

Marec - mesiac knihy.

Pri príležitosti marca - mesiaca knihy sme so žiakmi 2. A a 3. A navštívili knižnicu v našom meste. Žiaci si vychutnali atmosféru knižnice, oboznámili sa s jej prostredím, vyskúšali si zaujímavé aktivity a vypožičali si knihy. V školskej knižnici sme uskutočnili predajnú výstavu knín.

Deň vody

Dňa 21.3. sme oslavovali Deň vody. Deti prišli oblečené vo farbe vody, na pitie si priniesli minerálne vody a čistú vodu. Žiakov čakali úlohy, ktoré im priniesla kvapôčka a vodník Člupko. Počúvali zvuky, ktoré súviseli s vodou, obláčik im vysvetlil kolobeh vody v prírode. Naučili sa, že voda je veľmi dôležitá. Hravou formou pomocou prezentácií, obrázkov a úloh zistili, že voda sa vyskytuje všade okolo nás v rôznych skupenstvách a formách. Najdôležitejšie dnes bolo, že deti pochopili potrebu vodou šetriť, pretože je to pre nás všetkých najvzácnejšia tekutina.

Ponožková výzva

Dňa 21.3.2025 sa naša škola zapojila do "Ponožkovej výzvy". Týmto pomáhame šíriť povedomie o Downovom syndróme a hlavne sa snažíme rozvíjať porozumenie a rešpekt k rozdielnosti. Žiaci Samuel F., Samuel O., Linda P., Sofia D., Kristína S. a Leo R. z 8. A si pripravili pre žiakov druhého stupňa prezentácie o Downovom syndróme, ktoré im prezentovali vo štvrtok 20.3.2025. Na návštevu sme pozvali rodinu Krátkych so synom Petkom, ktorí žiakov 8.A a 8.B oboznámili a informovali nielen o Spoločnosti Downovho syndrómu na Slovensku, ale aj o svojom živote s ich synom Petkom.

Noc s Andersenom

Knihy dnes majú silných konkurentov v počítačových hrách, internete alebo v pasívnom pozeraní televízie. Tie však v deťoch postupne deformujú ich kreativitu a nepodporujú ich vlastnú predstavivosť – to dokážu jedine knihy. V dnešnej technicky vyspelej spoločnosti je výchova detí k čítaniu jedným z najdôležitejších poslání na celom svete. Dňa 27.3. 2025 sa naši žiaci prvého stupňa zúčastnili medzinárodného podujatia Noc s Andersenom, ktoré sa organizuje každoročne pri príležitosti výročia narodenia dánskeho rozprávkara Hansa Christiana Andersena. Žiaci znovu zažili večer plný kníh, rozprávok, čítania. Taktiež sa zabavili pri riešení zábavných úloh, kvízov. Samozrejme nechýbal tanec, hudba, hranie rozprávkových postáv. Na záver sa posilnili občerstvením a vydali sa na dobrodružnú baterkovú cestu.

Medzinárodný deň Rómov - 8. apríl.

Rozhlasovou reláciou sme oboznámili žiakov, že v tento deň oslavujeme nielen krásnu rómsku hudbu, tanec, kultúru a tradície. Pripomína nám najmä snahu Rómov o sebaurčenie a uznanie za národnostnú menšinu. Aj našu školu navštevuje približne 70 rómskych detí. Nezabúdajme, že každý sme iný a v niečom výnimočný a tým sa obohacujeme navzájom. Pri tejto príležitosti sme si pre žiakov pripravili hudobnú súťaž. Na základe krátkej hudobnej ukážky mali hádať interpreta a názov skladby. Do súťaže sa zapojilo 104 žiakov. Z celkového počtu sme vylosovali 3 výhercov:

Výchovný koncert "Voda nad zlato a "Labyrint"

Dňa 11.4.2025 sa žiaci prvého a druhého stupňa zúčastnili hudobno-vzdelávacieho koncertu, ktorý sa uskutočnil v telocvični našej školy. Žiaci sa dozvedeli veľa zaujímavých a podnetných informácií, ktoré boli doplnené hudobnými hitmi.

Exkurzia Bratislava

Uhádnete, čoho je najviac v Bratislave? Aj takto záhadne môže začať exkurzia. Pani sprievodkyňa pripravila pre žiakov pútavú cestu zákutiami hlavného mesta, v ktorých žiaci postupne odkrývali mnohé reálie. Okrem známych faktov o histórii či geografických pomeroch mesta žiakom poodhalila aj zákulisie Prešporku. Vedeli ste, že na rôznych miestach v múroch domov v Starom meste sú delové gule z napoleonských čias? Alebo na Maximiliánovej fontáne sa nachádza torzo s reliéfnymi postavami štyroch cikajúcich chlapcov? Že keltské mince nájdete takmer všade? Žiaci ôsmeho ročníka sa

odpovede aj na tieto otázky dozvedeli 14.4.2025 na exkurzii v Bratislave

Škoila v prírode

V dňoch 12-16. apríla 2025 sa 35 žiakov z 2.B, 3.A, 4.A, 4.B a 4.C spolu s p. zástupkyňou Ušiakovou a pani učiteľkami Fasurovou a Melišovou zúčastnili ŠVP Fantázia v Starej Myjave. ŠVP sa nachádza v prekrásnom lesnom prostredí. Žiaci si mohli zostrojiť svoj vlastný program podľa nálady a svojich predstáv. Každý deň si mohli vyberať z rôznych klubov: rybárčenie, štvorkolky, tancovanie, lezeckú stenu, športovú streľbu, výtvarné dielne či skákací klub. Okrem klubov bol pre deti pripravený bohatý program: Tipovačka, Talent, Zábavné podnikanie, Bingo, disco a kino. Okrem týchto aktivít žiaci navštívili plaváreň v Myjave a množstvo vychádzok po okolí.

Výsadba čučoriedok

28.4.2025 sme vysádzali kríky čučoriedok, ktoré sme dostali v rámci Školského ovocného programu. Výsadby sa zúčastnili žiaci piateho ročníka. Počas sadenia si povedali pár zaujímavých informácií o čučoriedkach. Žiakom sa aktivita páčila a získali pri nej nové informácie

Exkurzia Titanic

V piatok 2.5.2025 sa žiaci 5.A, 5.B a 6.B triedy zúčastnili exkurzie do Bratislavy. Prvou zastávkou bola svetová výstava Titanic. Prešli sme sa replikami luxusných kajút, pozreli si autentické artefakty vyložené z dna oceánu a dotkli sa skutočného ľadovca. Každý dostal palubný lístok so skutočným menom pasažiera a mohol sledovať jeho osud. Z výstavy sme sa presunuli do zábavného centra Team Up, kde sme si vyskúšali tímové hry, ktoré preverili našu spoluprácu, logiku a pohybové schopnosti. Exkurzia spojila históriu s dobrodružstvom a bola to skvelá príležitosť utužiť kolektív a zažiť niečo nové.

Turnaj vo vybíjanej

Dňa 14.5. 2025 sa uskutočnili priateľské zápasy vo vybíjanej medzi 4.A a 4.B triedou. Obidva zápasy vyhrala 4.A trieda. Všetci žiaci sa veľmi snažili. Na záver ich čakala sladká odmena.

Výlet Kovofoo

Kovofoo je jeden veľký príbeh, ktorý sa skladá z mnohých malých. Sú to príbehy zvierat vyrobených zo starého, nepotrebné železa a príbehy ľudí, ktorí za tým všetkým stoja. O tom, koľko starého a nepotrebné materiálu sa dá zužitkovať sme sa presvedčili aj my, žiaci elokovaného pracoviska na návšteve Kovofoo v Starom Meste. Okrem zvierat z kovu sme mohli vidieť aj živé zvieratká. Hľadali sme sa v bludisku zo starých pneumatík. Nahliadli sme do kokpitu lietadla a odišli sme plní zážitkov.

Výlet Viedeň

Dňa 19. 5. 2025 žiaci 7. A, 7. B, 8. A a 8. B zažili nezabudnuteľný výlet do Domu mora (Haus des Meeres) vo Viedni. Dom mora ich okamžite uchvátil svojou rozmanitosťou. Od malých farebných rybičiek, cez majestátne žraloky, až po exotické hady a opice. Obdivovali obrovské akváriá, v ktorých mohli pozorovať život pod vodou z blízka. Veľkým zážitkom bolo aj tropické oddelenie, kde sa cítili ako v pralese s voľne poletujúcimi vtákmi a skákajúcimi opičkami. Nezabudli ani na úžasný výhľad na celú Viedeň z terasy na streche budovy. Neskôr si vychutnali prechádzku časťou historického centra.

Prevencia fajčenia

V triedach 4. A a 4. B sa uskutočnila preventívna aktivita zameraná na tému fajčenia a jeho dopadu na zdravie. Žiaci sa aktívne zapájali do diskusie, kde spoločne hľadali výhody a nevýhody fajčenia, ako aj dôvody, prečo ľudia s fajčením začínajú.

Súčasťou programu bolo aj náučné video, ktoré žiakom priblížilo škodlivé účinky tabaku. Na záver si deti zábavnou formou preverili svoje vedomosti prostredníctvom osemsmierky, v ktorej vyhľadávali pojmy súvisiace s tabakizmom, pričom túto aktivitu sprevádzala pieseň **"Fajčenie škodí zdraviu"** od **Dana Heribana**, ktorá dotvorila atmosféru a podporila edukatívny charakter stretnutia.

Mediálna výchova - ochrana súkromia

V 4. C triede sa uskutočnili aktivity so zameraním na dôležitú tému – **ochrana súkromia v online priestore**. Žiaci sa oboznámili s tým, aké informácie nie je vhodné zverejňovať na sociálnych sieťach a prečo je dôležité chrániť si svoje osobné údaje.

V ďalšej časti stretnutia pracovali žiaci v skupinách, kde riešili rôzne modelové situácie týkajúce sa ochrany súkromia. Spoločne premýšľali, ako by sa v daných prípadoch zachovali a čo je správne urobiť.

Svoje úvahy a riešenia potom **prezentovali pred triedou**, čím si precvičili nielen kritické myslenie, ale aj komunikačné zručnosti.

Aktivita zaujímavým a poučným spôsobom priblížila zásady bezpečného správania sa na internete.

Deviatci za katedrou

V týždni od 26.5. do 30.5.2025 sa naši deviatci na niekoľko hodín stali učiteľmi svojim mladším spolužiakom na prvom stupni. Vyskúšali si ako je to učiť matematiku, čítanie, prvouku či výtvarnú výchovu a mnohí v sebe objavili skrytý talent.

Školský výlet - Jaskyňa Driny a Smolenický zámok

Dňa 29. mája 2025 sa žiaci tried 6.A, 6.B, 7.A a 7.B zúčastnili školského výletu, počas ktorého navštívili Jaskyňu Driny. Po prehliadke jaskyne sa žiaci vydali na pešiu túru cez les, ktorá ich zaviedla až na Smolenický zámok. Tam si prezreli jeho vnútorné priestory a vystúpili na vyhliadkovú vežu s krásnym výhľadom na okolie.

Papiernička Petrus

Dňa 4.6. 2025 sa žiaci 1.A a 1.B triedy zúčastnili koncoročného výletu, počas ktorého navštívili papierničku Petrus v Prietři, kde sa veľa dozvedeli o histórii a výrobe papiera. Po prehliadke papierničky si žiaci vyrobili svoj vlastný papier.

Prednášky o móde a odievaní

V dňoch 26. 5., 28. 5. a 2. 6. sa na našej škole uskutočnili zaujímavé prednášky pre žiakov 7.A, 7.B triedy pod vedením pani Ely Šafarikovej. Prednášky sa niesli v duchu estetiky, kreativity a kultúrneho rozhľadu, pričom boli zamerané na rôzne aspekty módy a odievania. Počas stretnutí sa žiaci oboznámili s nasledovnými témami: historická a súčasná móda, móda ako spoločenský jav, kultúra odievania a elegancia, dizajn odevov a tvorba návrhov, odevný štýl a farebné variácie. Prednášky boli obohacujúce a prínosné – žiaci mali možnosť nielen získať nové vedomosti, ale aj zamyslieť sa nad významom osobného štýlu a prezentácie v každodennom živote.

MDD

Tento rok sme si Medzinárodný deň detí pripomenuli dňa 30. 5. 2025 priamo v areáli našej školy. Pre všetkých žiakov bol pripravený deň plný radosti, smiechu a nezabudnuteľných zážitkov. Deti si užili nekonečnú zábavu na obľúbených nafukovacích hradoch, kde mohli skákať a vyšantit' sa do sýtosti. Nikomu nechýbala energia, na doplnenie síl boli k dispozícii hotdogy a sladká cukrová vata, ktoré zmizli rýchlosťou blesku. Sme radi, že sme deťom mohli pripraviť takýto veselý deň plný hier a priateľstiev i vďaka našim sponzorom.

Kyberšikana

Stretli ste sa už s pojmom kyberšikana? Šírili ste niekoho fotku bez jeho/jej vedomia? Je inakosť vnímaná vždy ako jedinečnosť alebo môže byť príčinou konfliktov? Ako chrániť seba v kyberpriestore? Vieme používať sociálne siete bezpečne? Na tieto a ešte ďalšie otázky dostali žiaci 7. A a 7. B triedy odpovede a informácie od lektora zo Slovenského národného strediska pre ľudské práva.

Výlet do Bratislavy

Za krásneho slnečného počasia sa žiaci 3.A, 4.A a 4.B triedy vybrali na výlet do Bratislavy. Prvou zastávkou bol Buppi detský svet, kde sa deti vyšantili v interiéri aj v exteriérovom multifunkčnom ihrisku. O dobrú náladu nebola núdza. Energii si deti dobili v McDonald's, kde načerpali nové sily. Výlet zakončili návštevou Bratislavského hradu, odkiaľ sa im naskytol nádherný výhľad na hlavné mesto.

Výlet do Prahy

Na konci školského roku, plného učenia a výziev, prišiel čas na koncoročný poznávací výlet deviatakov. Žiaci si užili pekný deň v Prahe. Videli historické pamiatky ako je Katedrála sv. Víta, Václava a Vojtecha, Staromestské námestie s orlojom a Václavské námestie. Previezli sa metrom na Hradčany a poprechádzali sa v Kráľovskej záhrade pod Pražským hradom. Veríme, že si užili spoločné chvíle a spomienky si poniesú do ďalších rokov.

2. cyklovýlet Tomky

Žiaci deviatakeho ročníka sa dňa 23.6.2025 zúčastnili cyklovýletu na Tomky, ktorého súčasťou bola krátka zastávka v ROAD n.o. a prednáška so sociálnou pracovníčkou Mgr. Kuklovou na tému prevencie závislosti a rizikového správania. Cieľom výletu bolo nielen športové vyžitie, ale malo aj výchovno-vzdelavací rozmer, vďaka ktorému mali žiaci možnosť vypočúť si reálne skúsenosti mladých ľudí a získali dôležitý pohľad na dôsledky rizikového životného štýlu.

11. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Matematika	Pytagoriáda	P3	14
Matematika	Pytagoriáda	P4	14
Matematika	Pytagoriáda	P5	8
Matematika	Pytagoriáda	P6	21
Matematika	Pytagoriáda	P7	14
Matematika	Pytagoriáda	P8	11
Biológia	Biologická olympiáda	D-TP	5
Biológia	Biologická olympiáda	C-P	1
Chémia	Chemická olympiáda	D	2

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Informatika	iBobor	Benjamín	73
Informatika	iBobor	Bobrík	68
Informatika	iBobor	Drobec	35
Informatika	iBobor	Kadet	71

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Matematika	Pytagoriáda	P3	okresné kolo		1	2
Matematika	Pytagoriáda	P4	okresné kolo		1	2
Matematika	Pytagoriáda	P5	okresné kolo	3.	1	2
Matematika	Pytagoriáda	P6	okresné kolo			1
Biológia	Biologická olympiáda	D-TP	okresné kolo	2., 4.	2	2
Biológia	Biologická olympiáda	C-P	krajské kolo	5.	1	1
Biológia	Biologická olympiáda	C-P	okresné kolo	1.	1	1
Chémia	Chemická olympiáda	D	okresné kolo	5.	2	2
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž		6	73
Informatika	iBobor	Bobrík	hlavná súťaž		15	68
Informatika	iBobor	Drobec	hlavná súťaž	1.	9	35
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž		2	71

12. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Dlhodobé projekty

Škola plná zdravia.

Výchovou žiakov ku zdraviu sa chce dosiahnuť, aby žiak bol schopný rozlíšiť, čo je zdraviu prospešné a čo je škodlivé, vedel si zvoliť cestu k zachovaniu zdravia, konal uvedomene, efektívne a zodpovedne a aby si tieto návyky preniesol do dospelosti a vychovával k nim svoje deti.

BIG SK - AT

Naša ZŠ je zapojená do BIG SK-AT, ktorý je financovaný z projektu Interreg V-A SK-AT. Hlavným partnerom a koordinátorom projektu je Úrad dolnorakúskej krajinskej vlády, odd. materské školy. Hlavný slovenský cezhraničný partner projektu je mesto Senica a zastupuje v ňom 11 obcí. Ďalšími partnermi projektu sú Enviropark Pomoravie n.o (združenie 8 obcí), Rozvíja líderský potenciál mladých ľudí a vedie ich k zodpovednému podnikaniu Daphne o.z Inštitút aplikovanej ekológie, Európska kancelária školského úradu pre mesto Viedeň, Rakúski priatelia detí - krajská organizácia Viedeň, Spolková krajina Burgenland, mestská časť Bratislava - Nové Mesto a obec Záhorská Ves. Projekt nadväzuje na predchádzajúce projekty ocenené cezhraničnou cenou za inovácie v oblasti vzdelávania. Hodiny boli medzi deťmi obľúbené a projekty získali širokú podporu pedagógov, predstaviteľov obcí i rodičov. Rovnaký ohlas mali na rakúskej hranici, kde deti úspešne zvládli základy slovenského jazyka.

Mlieko pre školy - školský mliečny program Brejky

Cieľom mliečneho programu je podporovať zdravé stravovacie návyky u detí a zatriktívniť konzumáciu mliečnych výrobkov.benefitom pre deti je jedno mlieko denne zdarma.

Zdravá škola

Cieľom projektu je podporiť zdravé stravovanie žiakov.

Projekt digitálneho vybavenia škôl ediT 1 a

Pedagogickí a odborní zamestnanci takto mohli získať notebooky a tablety. Projektom ministerstvo školstva rieši digitálne vybavenie a digitálnu infraštruktúru škôl. Národný projekt je potrebné chápať ako kompenzačný krok reagujúci na pandémiu a zároveň ako krok v rámci celkového prispôsobovania sa výchovno-vzdelávacieho procesu aktuálnym

potrebám vo vzdelávaní.

Krátkodobé projekty

Biela pastelka

podpora slepých a slabovidiacich ľudí.

Sladká pomoc

pomoc deťom a mladým ľuďom žijúcim v ťažkých podmienkach Afriky

Červené stužky

celoslovenská kampaň v rámci Svetového dňa boja proti AIDS

Deň narcisov

podpora Ligy proti rakovine

Deň Zeme

aktivity na ochranu životného prostredia

Deň vody

aktivity v rámci Svetového dňa vody

13. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V dňoch 03. 10. 2024 – 11.10. 2024 vykonala Štátna školská inšpekcia ŠIC Trnava na našej škole komplexnú inšpekciu a zároveň aj tematickú inšpekciu.

Výsledky a závery: Učenie sa žiakov bolo na priemernej úrovni, podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

(priemerný znamená vyrovnanosť pozitív a negatív, veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň).

ŠŠI uložila prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nevypracovania všetkých prierezových tém do ŠKVP, nedodržania kritérií hodnotenia kontrolných diktátov v primárnom vzdelávaní, realizácie vzdelávania podľa individuálneho programu bez informovaného súhlasu zákonného zástupcu a bez konzultácie s príslušným žiakom, splnenia požiadavky vysokoškolského vzdelania 2.stupňa 2 pedagogickými zamestnancami.

Do 15.09.2025 podať správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov.

Druh inšpekcie:

14. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Priestorové podmienky základnej školy sú dobré. Všetky triedy sú vybavené interaktívnymi tabuľami. Učebne informatiky sú využívané nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na vyučovanie ostatných predmetov prvého a druhého stupňa. V celej škole je prístup na internetové pripojenie. K dispozícii je školská knižnica, ktorú žiaci využívajú aj počas vyučovania. V rámci modernizácie vyučovacieho procesu majú vyučujúci k dispozícii dataprojektory s počítačmi a interaktívnymi tabuľami a tablety. Počtom tried škola spĺňa všetky predpoklady a vytvára dobré podmienky pre napĺňanie úloh výchovno-vzdelávacieho procesu.

Všetci vyučujúci majú k dispozícii notebooky.

Žiaci sa môžu stravovať v školskej jedálni. Súčasťou školy sú 3 oddelenia Školského klubu detí,

Vnútročné prostredie je čisté, vymaľované, esteticky vyzdobené prácami našich žiakov.

V školskej jedálni sú splnené hygienické kritériá pre našich žiakov stravujúcich sa v školskej jedálni.

Interiér a exteriér školy je monitorovaný kamerovým systémom so záznamom.

Priestorové aj materiálne podmienky organizácie sú na dobrej úrovni. Splňajú všetky požiadavky stanovené aktuálnou legislatívou: - z hľadiska bezpečnosti práce - ochrany zdravia detí, žiakov aj zamestnancov - po stránke estetickej - úrovňou materiálneho vybavenia - pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu - pre zabezpečenie kvality a kultúry spoločného stravovania - pre výkon práce pedagogických, odborných aj prevádzkových zamestnancov.

Priebežne, podľa aktuálnych finančných možností z rozpočtu prenesených a originálnych kompetencií, sa v závislosti

na prioritách školy dopĺňa vybavenie školy, rekonštrukcie, opravy a údržba. Kabinetné zbierky dopĺňame postupne podľa požiadaviek učiteľov modernými učebnými pomôckami podľa priorít a finančných možností školy. Pre zabezpečenie pracovných a osobných potrieb zamestnancov sú zriadené primerané podmienky a priestory, ktoré môžu podľa potreby a pracovného zaradenia využívať.

Odborné učebne

Škola má odbornú učebňu pre chémiu a fyziku, 2 odborné učebne informatiky, učebňu technických prác, zmodernizovanú žiacku knižnicu, 2 jazykové učebne vybavené audio-vizuálnou technikou

Telocvične a ihriská

Škola má jednu telocvičňu, k dispozícii sú hádzanárske, multifunkčné a viacúčelové ihriská.

Rekonštrukcie

V školskom roku 2024/2025 prebehli na našej škole nasledujúce rekonštrukčné práce:

- oprava rozvodu kanalizácie a vody v ľavej časti budovy ZŠ s výmenou rúr a odbočiek s následnými búracími prácami
- obloženie a nasvietenie priestoru pri vchode do budovy ZŠ
- zhotovenie policovej zostavy, a komody do ŠKD
- nové sedenie a vešiaky do ŠKD
- montáž PVC a okrajových líšt s nalepením v priestoroch skladu TSV
- montáž nástennej klimatizácie v ŠKD
- montáž klimatizačnej jednotky v 3.A triede
- vymaľovanie niektorých tried
- oploenie športového ihriska v areáli školy
- oprava fasády v hospodárskej budove
- oprava spínačov osvetlenia v telocvični
- oprava elektroinštalácie v kuchyni školskej jedálne
- inštalácia nového výdajného pultu s odkladacím priestorom v ŠJ v elokovanom pracovisku
- nové lavičky s vešiakmi pred triedami na prízemí v elokovanom pracovisku

15. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

- pri vyučovaní dbať na prepojenie učiva s praktickým využitím v bežnom živote
- zvyšovať úroveň čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov
- rozvíjať talent a nadanie žiakov zapájaním do predmetových olympiád a súťaží
- dbať na pozitívnu atmosféru v triedach a dobré medziľudské vzťahy - rozvíjať čítanie s porozumením
- motivovať žiakov k učeniu - zavádzať inovatívne metódy do vyučovania
- príprava žiakov na Testovanie 9
- príprava žiakov na prijímacie skúšky
- spolupracovať s výchovnou poradkyňou v rámci začlenenia žiakov
- podporiť posun od memorovania ku schopnosti informácie nielen získať, využívať ich ale aj kriticky hodnotiť
- podnecovať žiakov k tvorivému mysleniu, logickému uvažovaniu a k riešeniu problémov

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- odbornosť pedagogických zamestnancov
- nové nápady na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- kvalitná práca so žiakmi vyžadujúcimi podporné opatrenia
- aktívna práca asistentiek na vyučovacích hodinách
- vzájomná spolupráca a výmena skúseností medzi pedagógmi
- prevencia závislosti na sociálnych sieťach
- elektronické vedenie agendy: triednej knihy, žiackej knižky, katalógových listov žiakov
- modernizácia odborných učební a knižnice
- samovzdelávanie učiteľov prostredníctvom webinárov

- Školská klíma a vzťahy - vytváranie priateľskej a podporujúcej atmosféry, ktorá podporuje dôveru, rešpekt a aktívne zapájanie žiakov i rodičov do života školy.

- vybavenosť školy a tried novou digitálnou technikou

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

- slabé výsledky niektorých žiakov - pasivita, nezáujem, nenosenie pomôcok, nedostatočná príprava na vyučovanie, časté absencie na hodinách

- laxný prístup niektorých rodičov ku škole, neadekvátne ospravedlňovanie nedostatkov a absencií detí

- chýba telocvičňa v elokovanom pracovisku

- nevyhovujúca učebňa informatiky v elokovanom pracovisku

- priestorové možnosti - obmedzené kapacity priestorov (napr. telocvične, škôd) neumožňujú plne rozvíjať všetky aktivity a záujmové činnosti žiakov

- cudzie jazyky - napriek postupnému zlepšeniu je potrebné zvýšiť úroveň komunikačných zručností žiakov v anglickom, príp. druhom cudzom jazyku, a to najmä prostredníctvom praktických foriem vyučovania

Odporúčania na školský rok 2025/2026

- zdokonaľovať čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov

- zlepšovať vyjadrovacie schopnosti žiakov ústnymi odpoveďami, prezentovaním projektov

- spolupracovať s rodičmi na hľadaní rovnakej stratégie pri vzdelávaní dieťaťa

- častejšie zaraďovať do vyučovania zážitkové formy učenia, besedy, exkurzie, prácu v teréne

- na hodinách ešte vo väčšej miere využívať didaktickú techniku, IKT, dostupné pomôcky a doplnkovú literatúru

- dodržiavať objektivitu a pedagogický takt pri hodnotení žiakov

- podpora pozitívnej školskej klímy - ďalej budovať priateľskú atmosféru, podporovať vzájomný rešpekt a participáciu žiakov na živote školy.

- propagácia školy navonok - posilniť prezentáciu školy prostredníctvom sociálnych sietí, webu.

16. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	16
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	16
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	2
Mentálne postihnutie	3
Narušená komunikačná schopnosť	3
Podporné opatrenia	13
Poruchy aktivity a pozornosti	3
Sluchové postihnutie	1
Vývinové poruchy učenia	8

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Zo sociálne znevýhodneného prostredia									
Zdravotne znevýhodnení / nadaní		1	1	2	2		6	1	3
Autizmus / pervazívna vývinová porucha					1		1		
Mentálne postihnutie		1		1			1		
Narušená komunikačná schopnosť		1	1		1				
Podporné opatrenia		1	1	2	2		6	1	

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Poruchy aktivity a pozornosti							1		2
Sluchové postihnutie				1					
Vývinové poruchy učenia					1		4	1	2
Spolu so ŠVVP		1	1	2	2		6	1	3

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia					1		1		
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň		1		1			1		
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči		1	1		1				
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou		1			1				
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti							1		2
PODP: podporné opatrenia		1	1	2	2		6	1	
SLUB: žiak so sluchovým postihnutím - nepočujúci				1					
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia					1		4	1	2
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia					1		4		2
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia					1		2	1	2
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia									1
skupina: 1					1				
skupina: 2									1

17. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**Žiaci 1. ročníka**

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024:	56
Počet prijatých prvákov:	47
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2024:	51
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	6

18. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2025**

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	47
8. ročník	1
7. ročník	2
6. ročník	2
5. ročník	
Nižší ročník	
Spolu	52

19. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole**Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium**

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	2	1				
8						
9			6	1		

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		nižšie stredné odborné vzdelanie		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
5									54	1
8					1	1			35	
9	34	25	11	8			21	12		2

20. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	PRV	NAV	ETV	HUV
1.A	1.07	1.40	1.20	1.33	1.27	1.00	3.00	1.00
1.B	1.00	1.43	1.58	1.79	1.21	1.11	1.00	1.00
1.C	1.00	1.21	1.16	1.11	1.00	1.06	1.00	1.00
2.A	1.00	1.43	1.14	1.36	1.14	1.00	1.00	1.00
2.B	1.00	1.76	1.53	1.53	1.47	1.06	1.00	1.00
2.C	1.00	1.80	1.47	1.80	1.47	1.00	1.00	1.00
3.A	1.00	1.71	1.58	1.75		1.00	1.00	1.00

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	PRV	NAV	ETV	HUV
3.B	1.00	1.60	1.20	1.60		1.00	1.00	1.00
4.A	1.00	1.54	1.50	1.23		1.00	1.00	1.08
4.B	1.00	1.81	1.50	1.69		1.00	1.00	1.00
4.C	1.00	1.47	1.47	1.71		1.00	1.00	1.18
Priemer	1.01	1.56	1.39	1.54	1.26	1.02	1.18	1.02

Trieda	VYV	TSV	INF	PRI	VLA	PCV	Priemer
1.A	1.00	1.00					1.17
1.B	1.07	1.00					1.26
1.C	1.00	1.00					1.07
2.A	1.00	1.00					1.13
2.B	1.00	1.06					1.30
2.C	1.00	1.00					1.32
3.A	1.00	1.00	1.00	1.46	1.79	1.00	1.30
3.B	1.00	1.00	1.00	1.72	1.52	1.00	1.24
4.A	1.08	1.00	1.08	1.15	1.31	1.08	1.18
4.B	1.00	1.00	1.00	1.50	1.44	1.00	1.27
4.C	1.00	1.00	1.06	1.41	1.88	1.00	1.29
Priemer	1.01	1.01	1.03	1.45	1.59	1.02	1.23

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
1.A	17	14			1		2
1.B	15	11	1	2			1
1.C	19	18	1				
2.A	14	13	1				
2.B	17	14		2	1		
2.C	15	12	1	2			
3.A	24	21	1	2			
3.B	25	19	4	2			
4.A	13	12		1			
4.B	16	13	1	2			
4.C	17	13	3	1			
Spolu	192	160	13	14	2		3

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	17	782	679	1461	48,88	39,94	85.94	782	679	1461	48,88		85.94
1.B	15	916	1181	2097	65,43	78,73	139.80	894	1181	2075	63,86		138.33
1.C	19	1397	1410	2807	73,53	74,21	147.74	1397	1410	2807	73,53	74,21	147.74
2.A	14	745	767	1512	53,21	54,79	108.00	745	767	1512	53,21	54,79	108.00
2.B	17	1147	1163	2310	67,47	68,41	135.88	1131	1163	2294	66,53	68,41	134.94
2.C	15	952	1027	1979	63,47	68,47	131.93	952	1027	1979	63,47	68,47	131.93

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
3.A	24	1488	1656	3144	62,00	69,00	131.00	1488	1656	3144	62,00	69,00	131.00
3.B	25	1668	1682	3350	66,72	67,28	134.00	1668	1682	3350	66,72		134.00
4.A	13	712	874	1586	50,86	67,23	122.00	712	874	1586	50,86	67,23	122.00
4.B	16	1210	1405	2615	75,63	87,81	163.44	1210	1405	2615	75,63	87,81	163.44
4.C	17	971	1090	2061	57,12	64,12	121.24	971	1090	2061	57,12	64,12	121.24
Spolu	192	11988	12934	24922	62.44	67.36	129.80	11950	12934	24884	62.24	67.36	129.60

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1.A	17				0,00		0.00				0,00	0,00	0.00
1.B	15	22		22	1,57		1.47				0,00	0,00	0.00
1.C	19				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
2.A	14				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
2.B	17	16		16	0,94	0,00	0.94				0,00	0,00	0.00
2.C	15				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
3.A	24				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
3.B	25				0,00		0.00				0,00	0,00	0.00
4.A	13				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
4.B	16				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
4.C	17				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	192	38		38	0.20	0.00	0.20				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
1.A	1.17	125	4	1	1	3		12	1	1	1
1.B	1.26	106	10	5	3			7	1		
1.C	1.07	162	8	1				15			
2.A	1.13	114	9	3				9			
2.B	1.30	132	11	3	4	3		9	3	1	
2.C	1.32	111	15	4	5			4	2		
3.A	1.30	223	54	5	5			5	2		
3.B	1.24	257	26	11	6			12	2		
4.A	1.18	135	15	4	1			8	1		
4.B	1.27	160	20	9	3			5	2		
4.C	1.29	161	33	9	1			7	1		

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		1686	205	55	29	6		93	15	2	1

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa		Pochvala od triedneho učiteľa		Poznámka do os. spisu / kat. listu	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A	1					
1.B						
1.C						
2.A				3		
2.B				1		
2.C				2		1
3.A				4		2
3.B						
4.A				3		
4.B			2	3		
4.C				5		
Spolu	1		2	21		3

21. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	TECH	BIO	DEJ	GEO	ETV	NAV
5.A	1.04	2.92	2.44	2.92	1.04	1.00	2.48	1.96	1.72	1.00	1.06
5.B	1.11	2.86	2.50	2.89	1.00	1.00	2.14	1.68	1.75	1.00	1.00
6.A	1.00	2.68	2.48	2.46	1.10	1.14	2.24	1.76	1.76	1.17	1.22
6.B	1.00	2.86	2.50	2.50	1.07	1.07	2.43	1.68	2.11	1.13	1.10
7.A	1.14	2.38	2.35	2.57	1.10	1.00	2.24	1.67	1.43	1.00	1.00
7.B	1.00	2.65	2.52	2.65	1.04	1.04	2.39	1.70	1.65	1.00	1.00
8.A	1.00	2.47	2.12	2.24	1.00	1.12	2.18	1.59	1.53	1.57	1.00
8.B	1.00	3.06	2.47	3.00	1.00	1.29	2.76	1.82	1.71	1.00	1.00
9.A	1.00	2.96	2.24	2.36		1.00	2.48	1.24	1.24	1.00	1.00
9.B	1.00	2.41	2.18	2.23		1.00	2.27	1.36	1.45	1.33	1.00
Priemer	1.03	2.73	2.38	2.58	1.04	1.07	2.36	1.65	1.64	1.12	1.04

Trieda	HUV	VYV	TSV	TRH	FYZ	OBN	NEJ	CHEM	INV	RUJ	Priemer
5.A	1.00	1.46	1.04								1.72
5.B	1.04	1.21	1.00								1.67
6.A	1.00	1.28	1.14		1.76	1.21					1.65
6.B	1.00	1.32	1.08		1.71	1.07					1.69
7.A	1.00	1.00	1.05		1.43	1.05	2.21	1.90			1.58

Trieda	HUV	VYV	TSV	TRH	FYZ	OBN	NEJ	CHEM	INV	RUJ	Priemer
7.B	1.26	1.35	1.26		1.39	1.00	2.70	2.04			1.73
8.A	1.12	1.41	1.25		1.29	1.00	2.18	2.24			1.62
8.B	1.00	1.53	1.06		1.47	1.00	2.88	2.76			1.86
9.A		1.16	1.09		1.32	1.00	2.48	2.60			1.73
9.B		1.00	1.05		1.36	1.00	2.32	2.59			1.67
Priemer	1.05	1.27	1.10		1.47	1.04	2.46	2.36			1.69

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospe(a) s vyznamenaním	prospe(a) veľmi dobre	prospe(a)	neprosp(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
5.A	26	8	10	3	5		
5.B	28	8	13	4	3		
6.A	29	16	5	4	4		
6.B	28	9	10	6	3		
7.A	23	9	6	7			1
7.B	24	7	9	6	1		1
8.A	17	7	6	4			
8.B	17	4	5	8			
9.A	25	6	11	8			
9.B	22	7	7	8			
Spolu	239	81	82	58	16		2

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	26	2003	2373	4376	77,04	91,27	168.31	2003	2373	4376	77,04		168.31
5.B	28	2538	2328	4866	94,00	83,14	173.79	2500	2258	4758	92,59		169.93
6.A	29	2241	2580	4821	77,28	88,97	166.24	2239	2580	4819	77,21	88,97	166.17
6.B	28	2936	2856	5792	104,86	102,00	206.86	2895	2856	5751			205.39
7.A	23	2118	2674.67	4792	92,09	116,29	208.35	1606	2138.67	3744	69,83		162.78
7.B	24	2699	3008	5707	112,46	125,33	237.79	2653	3008	5661	110,54		235.88
8.A	17	1711	1484	3195	100,65	87,29	187.94	1711	1484	3195			187.94
8.B	17	1585	1666	3251	99,06	98,00	191.24	1585	1659	3244			190.82
9.A	25	3288	3592	6880	131,52	143,68	275.20	3288	3592	6880	131,52		275.20
9.B	22	2044	2706	4750	92,91	123,00	215.91	2044	2706	4750	92,91		215.91
Spolu	239	23163	25267.67	48430	96.92	105.72	202.64	22524	24654.67	47178	94.24	103.16	197.40

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	26				0,00		0.00				0,00	0,00	0.00
5.B	28	38	70	108	1,41		3.86				0,00	0,00	0.00
6.A	29	2		2	0,07	0,00	0.07				0,00	0,00	0.00
6.B	28	41		41			1.46				0,00	0,00	0.00
7.A	23	512	536	1048	22,26		45.57				0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
7.B	24	46		46	1,92		1.92				0,00	0,00	0.00
8.A	17						0.00				0,00	0,00	0.00
8.B	17		7	7			0.41	2		2	0,13	0,00	0.12
9.A	25				0,00		0.00				0,00	0,00	0.00
9.B	22				0,00		0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	239	639	613	1252	2.67	2.56	5.24	2		2	0.01	0.00	0.01

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválibný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.A	1.72	213	41	41	16	14		5	7	5	1
5.B	1.67	234	66	36	17	10		2	7	3	1
6.A	1.65	284	83	32	19	15		4	8	4	
6.B	1.69	269	70	48	24	7		3	9	3	
7.A	1.58	232	69	32	21			3	7		1
7.B	1.73	231	81	55	19	5		1	7	1	
8.A	1.62	177	61	42	8			2	3		
8.B	1.86	159	61	33	36				8		
9.A	1.73	225	68	54	26				8		
9.B	1.67	202	70	39	19			3	8		
Spolu		2226	670	412	205	51		23	72	16	3

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Návrh na zníženú známku zo správania		Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.A	1	1	4			1		2
5.B					2			
6.A								
6.B					2			
7.A	6							
7.B	5				1			
8.A								
8.B		1						
9.A								
9.B	1		2					
Spolu	13	2	6		5	1		2

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie za slabý prospech		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Poznámka do os. spisu / kat. listu	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.A		4						
5.B			5					
6.A						5		
6.B								1
7.A								
7.B								4
8.A								
8.B								
9.A			3					
9.B			1					
Spolu		4	9			5		5

22. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	49.46	39.75	59.74	46.65
9.B	53.01	43.40	55.40	42.18

23. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Príloha

24. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Anglický jazyk	18	Andrea Hyžová
Legorobotika	18	Zuzana Kubincová
Matematika	12	Jarmila Suchovská
Nemecký jazyk	16	Andrea Hyžová
Novinársky	20	Veronika Florusová
Olympiáda zo slovenského jazyka	3	Petra Daňková
Šikovné ručičky	16	Ľubica Ušiaková

25. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi je dôležitou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a významne prispieva k úspechom žiakov. Rodičia sú pravidelne informovaní o výsledkoch a pokrokoch svojich detí prostredníctvom triednych schôdzok, individuálnych konzultácií a elektronickej komunikácie.

Rodičia sa aktívne zapájajú do organizácie a priebehu školských podujatí, ako sú kultúrne vystúpenia, športové akcie, vianočné trhy. Prostredníctvom združenia rodičov škola získava nielen morálnu, ale aj finančnú podporu, ktorá je využívaná na modernizáciu učebných pomôcok, zveľadenie priestorov a podporu mimoškolských aktivít. Cieľom školy je aj naďalej posilňovať partnerský prístup vo vzťahoch s rodičmi, vytvárať priestor na ich aktívnu účasť v živote školy a rozširovať spoluprácu formou spoločných projektov, tvorivých dielní.

26. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné