

SO A

SOA architekti, s.r.o.

Ondřej Píhrt
Architect / Partner
Budečská 773/19
120 00 Praha 2
Česko
IČ: 28495471
DIČ: CZ28495471

Městys Liteň

Náměstí 71
26727 Liteň
Česko
IČ: 00233501
DIČ: CZ00233501

Klientský rozpočet D-00127

Datum vystavení: 16.09.2025

Platební podmínky: Bankovní převod po doručení

ZŠ Liteň Fáze nula

Fáze nula – příprava zadání pro komplexní přestavbu a revitalizaci areálu ZŠ a MŠ Liteň

Fáze nula představuje úvodní a klíčovou etapu projektu, jejímž cílem je vytvoření kvalitního a konsenzuálního zadání pro budoucí přestavbu a revitalizaci školního areálu. Tato fáze zahrnuje:

- **Analýzu stávajícího stavu** – technický a prostorový audit budov a areálu, vyhodnocení silných a slabých stránek.
- **Pedagogickou a provozní diagnostiku** – zmapování potřeb školy, mateřské školy a souvisejících aktivit, včetně celodenního rytmu a využití prostor.
- **Participaci a dialog** – zapojení vedení školy, učitelů, zřizovatele, rodičů i žáků do diskuse o vizích a prioritách.
- **Návrh školního a prostorového programu** – definování budoucích kapacit, funkčních vztahů a hlavních principů organizace areálu.
- **Formulaci zadání** – přetavení výsledků do srozumitelného dokumentu, který bude základem pro navazující architektonické a projektové práce.

Výstupem fáze nula je ucelené zadání stavby, které propojuje pedagogické cíle, potřeby uživatelů a technické možnosti areálu. Díky tomu se minimalizuje riziko pozdějších změn v projektu a zajišťuje se efektivní využití investičních prostředků.

Předmět	Celkem bez	DPH	DPH	CZK
1. Onboarding - úvod do problematiky SOA -> LIT	24 000,00	21%		CZK
Představení principů Školy 21. století - interaktivní přednáška	12 000,00	21%		CZK
Exkurze - ZŠ Amos, ZŠ LOŠBATES	12 000,00	21%		CZK
2. Analýza stávajícího stavu SOA -> LIT -> SOA	39 000,00	21%		CZK
Shromáždění a vyhodnocení projekčních podkladů	15 000,00	21%		CZK
Workshop 1 - řídicí tým - SWOT analýza stávajícího areálu (i ve vztahu ke Škole 21. st.)	24 000,00	21%		CZK
3. Koncepce zásahů do areálu SOA -> LIT -> SOA	65 000,00	21%		CZK
Rámcový generel areálu ZŠ a MŠ - urbanistické a provozní vazby	30 000,00	21%		CZK
Rámcový funkční koncept stavebních objektů - rekonstrukce, přístavby	30 000,00	21%		CZK
Rámcový návrh etapizace	5 000,00	21%		CZK
4. Participace	50 000,00	21%		CZK
Workshop 2 - pedagogové	18 000,00	21%		CZK
Workshop 3 - studenti	16 000,00	21%		CZK
Workshop 4 - veřejnost	16 000,00	21%		CZK
5. Provozní schémata SOA -> LIT -> SOA	100 000,00	21%		CZK
Vyhodnocení workshopů	20 000,00	21%		CZK
Provozní schémata ZŠ, MŠ, sportovní areál, venkovní plochy	80 000,00	21%		CZK
6. Studie proveditelnosti SOA -> LIT -> SOA	200 000,00	21%		CZK
Hmotová studie areálu vč. konceptu dopravní obsluhy	130 000,00	21%		CZK

Předmět	Celkem bez DPH	DPH	CZK
Etapizace a harmonogram projektu	50 000,00	21%	CZK
Rámcový odhad investičních nákladů	20 000,00	21%	CZK
7. Zadání záměru	20 000,00	21%	CZK
Kompilace dílčích vstupů a adjustace	20 000,00	21%	CZK
Celkem	498 000,00		CZK

Očekávaná časová náročnost 6-7 měsíců.

Příloha č.1

Stručný obsah Fáze 0

1. Úvodní setkání se zadavatelem

- o Vyjasnění cílů, časového rámce a zapojení aktérů.
- o Nastavení způsobu koordinace a komunikace.

2. Analýza současného stavu areálu

- o Prohlídka objektů, zmapování stavebně-technického stavu.
- o Identifikace limitů a potenciálů (dispozice, kapacity, hygienické a provozní nedostatky).

3. Pedagogicko-provozní analýza

- o Informace o výukových programech, celodenním rytmu a potřebách MŠ i ZŠ.
- o Diskuse s učiteli o prostorových a metodických nárocích.

4. Demografická a kapacitní analýza

- o Odhad budoucího počtu žáků, scénáře rozvoje školy.
- o Porovnání s existujícími kapacitami a dopad na rozsah investic.

5. Workshop s pedagogy a vedením školy

- o Společné definování vize školy a prostorových potřeb.
- o Diskuse o nových formách výuky (flexibilní třídy, digitální technologie, venkovní učení).
- o Součástí bude brainstorming k novému názvu areálu, který vyjádří vizi školy 21. století.

Anotace: „Učitelé a vedení školy vytvoří obraz školy budoucnosti – jak prostory podpoří nové formy výuky i komunitní život. V rámci workshopu proběhne také brainstorming k novému názvu školního areálu, který ponese jeho hodnoty a identitu.“

6. Workshop s rodiči a zástupci obce

- o Diskuse o potřebách školy a očekávání komunity (bezpečnost, volnočasové využití, otevřenost areálu).
- o Brainstorming o názvu areálu – hledání srozumitelného a atraktivního jména, které spojí školu s obcí.

Anotace: „Rodiče a obecní veřejnost se zapojí do hledání vize školy jako centra obce. V rámci setkání proběhne i kreativní brainstorming k názvu areálu, který odráží tradici, místní kontext i ambice do budoucna.“

7. Dětský workshop (ZŠ i MŠ)

- o Kreativní aktivity (kreslení, modelování, práce s obrázky), jak děti vnímají školu.
- o Hravou formou bude zařazen i brainstorming k názvu – děti pojmenují školu podle toho, jak ji prožívají.

Anotace: „Děti jsou přirození tvůrci názvů a symbolů. V rámci tvořivých aktivit nejen ukážou, jaké prostory je inspirují, ale také navrhnou vlastní jména pro školu, která přinesou autentický a hravý pohled.“

8. Syntéza poznatků a závěrečná zpráva

- o Shrnutí analýz a výstupů z workshopů.
- o Rámcové prostorové schéma, etapizace a investiční rámec.
- o Vyhodnocení návrhů názvu areálu a doporučení variant pro další projednání.

Příloha č.2

Potřebné podklady od klienta pro jednotlivé kroky Fáze 0

1. Úvodní setkání

- o kontaktní osoby (vedení školy, zřizovatel, koordinátor projektu),
- o základní vize a očekávání, rámcové zadání projektu,
- o informace o časových a finančních možnostech obce.

2. Analýza stávajícího stavu

- o stávající projektová dokumentace (výkresy, půdorysy, situace, řezy, případně digitální modely),
- o pasporty budov a areálu,
- o geodetické zaměření,
- o zprávy o technickém stavu (revize, statika, požární zprávy, energetické průkazy).

3. Pedagogicko-provozní analýza

- o aktuální školní vzdělávací program (ŠVP) pro ZŠ i MŠ,
- o rozvrhy hodin a celodenní provozní schéma,
- o popisy mimoškolních aktivit a družiny,
- o seznam speciálních potřeb (např. inkluze, asistenti).

4. Demografická a kapacitní analýza

- o aktuální počty žáků a dětí v MŠ,
- o předpokládané počty žáků v horizontu 10–15 let (demografické prognózy, údaje od ČSÚ nebo školského odboru),
- o informace o spádových obvodech a migračních trendech v obci.

5. Workshop 1 – pedagogové a vedení školy

- o seznam účastníků (učitelé, vedení),
- o připravené podněty k prostorovým a metodickým potřebám,
- o souhlas s otevřenou diskusí o změnách.

6. Workshop 2 – rodiče a obec

- o kontakty na rodičovskou radu, aktivní spolky,
- o komunikace směrem k veřejnosti (pozvánky, informační kanály),
- o rámcové zadání očekávání obce od školy (multifunkčnost, otevřenost).

7. Workshop 3 – děti ZŠ a MŠ

- o zajištění účasti dětí a pedagogického doprovodu,

- o pomůcky pro kreativní práci (kreslení, modelování),
- o předchozí příprava dětí formou diskusí ve třídách.

8. Syntéza a závěrečná zpráva

- o schválení a validace dílčích výstupů (ze strany vedení školy a zřizovatele),
- o připomínky k variantám názvu a vizí,
- o oficiální potvrzení finálního zadání jako podkladu pro navazující projektovou dokumentaci.