

Fáze 0 ZŠ a MŠ Liteň - pedagogové

Východiska

Základním smyslem je **přípravit zadání pro stavební projekt transformace školního areálu na moderní vzdělávací HUB – školu 21. století**, která bude inspirativní, otevřená a bude představovat soubor prostorových a technologických zdrojů pro celou komunitu.

Zadání musí vycházet „zdola“, to znamená z potřeb uživatelů – pedagogického týmu, studentů, komunity rodičů a obyvatel obce.

Pro všechny účastníky **představuje jedinečnou příležitost** podívat se novými očima na celkové pojetí výuky a využívání prostoru pod vedením týmu složeného z architektů a pedagogů/edukátorů.

Plánované stavební zásahy do areálu v podobě rekonstrukce, přístaveb i novostaveb dávají **možnost přemýšlet nad rámcem stávajících prostor**.

- Možnost prostřednictvím exkurzí poznat příklady jiné/dobré praxe – ZŠ AMOS, ZŠ Chýně, ZŠ LOŠBATES
- Workshop bude zaměřen na to, aby se **učitelé aktivně podíleli na tvorbě hodnot a vize školy, které se propojí s fyzickým vzdělávacím prostorem do smysluplného a funkčního celku**.
- Vznikne společná vize budoucího využití celého areálu školy – cílem je, aby všichni pochopili, kde a jak lze tuto vizi naplňovat v praxi.
- Zapojením učitelů do Fáze 0 může vzniknout vzdělávací prostor, který bude odpovídat trendům současného vzdělávání a zároveň reagovat na skutečné potřeby ZŠ, MŠ i celé obce Liteň.
- Všichni zaměstnanci dostanou příležitost společně utvářet školu podle svých představ – nejde jen o vybavení (např. kávovar v kuchyňce nebo nové šatny), ale o každodenně žitou a sdílenou vizi školy.
- Společné plánování posílí pocit sounáležitosti – to, co učitelé pomohou vytvořit, přijmou za své. Díky tomu budou mít větší motivaci učit v novém prostoru jiným, inovativnějším způsobem.
- Součástí workshopu bude také práce na zásadní části nového školního vzdělávacího programu – konkrétně na charakteristice školy, která zahrnuje definici hodnot, vize a profilu absolventa (v souladu s novým Rámcovým vzdělávacím programem, jehož zavedení se plánuje od září 2027 pro 1. a 6. ročníky).
- Učitelé si uvědomí, že prostor školy je nezbytným předpokladem pro moderní výuku.

- ZŠ a MŠ Liteň se stane **první veřejnou školou, která projde Fází 0** – a může tak být inspirací pro další školy i obce.
- Výsledkem bude návrh multifunkčního areálu s tzv. vzdělávací krajinou, která propojí školní prostory s učením a komunitním životem.
- O takto moderně pojatou školu **vzroste zájem** – jak ze strany nových pedagogů, tak dalších zájemců o spolupráci a veřejnosti.
- **Fáze 0 může být impulzem k pedagogicky udržitelnému rozvoji** – tedy ke změně, která je založená na sdílení, důvěře a postupném vytváření nové kultury učení.
- Z dosavadní zkušenosti víme, že učitelé si proces velmi cení – oceňují inspiraci a často říkají, **že by je bez podpory a workshopů ani nenapadlo uvažovat o chodu školy jiným způsobem.**
- Fáze 0 může vést i **k okamžitému zlepšení fungování školy** – i malá změna v prostoru nebo přístupu totiž může mít výrazný dopad na každodenní život celé školy.
- Metodika Fáze 0 vychází ze spolupráce všech aktérů vzdělávání, což zaručuje, že návrhy a výstupy jsou autentické a využitelné pro další fáze projektu.
- Revize Školního vzdělávacího programu je pro školu velkou výzvou. Fáze 0 může významně proměnit tento proces z administrativní povinnosti na skutečnou příležitost ke změně, která povede k funkční a inovativní výuce v moderním prostředí.