

Výhled základní školy F.J. Řezáče Liteň (2025–2030)

Naše základní škola v následujících letech plánuje cílený rozvoj, který reaguje na demografický růst, měnící se potřeby výuky i požadavky na moderní vzdělávání. Zásadními prioritami bude posilování kvality vzdělávání pro všechny žáky, rekonstrukce odborných i kmenových učeben a rozšíření prostorových kapacit školy.

1. Kvalita vzdělávání

- Pokračování v rozvoji čtenářské, matematické a digitální gramotnosti napříč všemi ročníky.
- Důraz na aktivizační metody výuky (projektová výuka, badatelsky orientované učení, kooperativní učení).
- Posilování kompetencí učitelů v oblasti formativního hodnocení, individualizace výuky a péče o duševní zdraví žáků.
- Integrace digitálních technologií a nástrojů do výuky i sebehodnocení.

2. Podpora žáků

- Systémová podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a talentovaných žáků.
- Podpora školního poradenského pracoviště (školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce).
- Rozvoj preventivních programů v oblasti vztahů, osobnostního růstu a bezpečného chování.

3. Personální rozvoj a stabilita

- Pravidelné profesní vzdělávání pedagogického sboru.
- Zavedení mentoringu a podpory pro začínající učitele.
- Budování týmové spolupráce v naší škole (i mezi okolními školami – v rámci projektu PŠÚ), sdílení inspirativních metod a vzájemná hospitační činnost.

4. Spolupráce s rodiči a komunitou

- Posílení partnerského přístupu k rodičům (konzultace, tematická setkání).
- Rozšiřování spolupráce s místními institucemi, zřizovatelem, firmami a neziskovým sektorem.
- Podpora komunitních akcí a otevřenosti školy vůči veřejnosti.

5. Bezpečné, zdravé a podporující klima

- Systematická práce na vytváření bezpečného a respektujícího prostředí ve škole.
- Posílení prevence šikany a rizikového chování, včetně práce s třídním klimatem.
- Pravidelné šetření spokojenosti žáků, učitelů i rodičů a reagování na jejich podněty

Co k tomu potřebujeme:

- Rekonstrukci odborných učeben (fyzika-chemie, přírodopis-zeměpis, informatika) tak, aby odpovídaly současným požadavkům na výuku i bezpečnost (aktuálně je podána žádost o dotaci na rekonstrukci společné učebny Fy-Ch a přilehlé laboratoře v celkové výši 2 mil. korun – výsledek bude znám kolem 6/2025).
- Zřízení školní kuchyňky (stávající po všech stránkách nevyhovuje a navíc je součástí běžné učebny – po vaření se v učebně nedá moc učit).
- Zřízení školní dílny (školní dílny byly v minulých letech ve sklepních prostorách školy, ale tyto prostory hygiena uzavřela jako nevyhovující – a vzhledem k úzkému a nízkému vstupu není reálné, že by se tyto prostory do budoucna ještě někdy využily pro výuku).
- Rozšíření počtu kmenových učeben (a rekonstrukci stávajících) v reakci na rostoucí počet tříd a žáků. Ve školním roce 2027/28 nám bude chybět jedna učebna a 2028/29 nám budou chybět 2 učebny, neboť nám vždy odejde 1 devátá třída a přibudou 2 první třídy. Odborné učebny už dnes fungují jako kmenové třídy – není to ideální stav, ale není aktuálně jiná možnost.
- Vybavení nových i stávajících učeben moderním nábytkem a ICT technikou.
- Vytvoření důstojného zázemí pro pedagogické pracovníky - rekonstrukce školní sborovny, kabinetů a kanceláří.
- Postupná revitalizace venkovního areálu školy (učebna v přírodě, odpočinkové zóny, školní zahrada).
- Vytvoření čisté a špinavé zóny ve škole (zázemí školních šaten v blízkosti vchodu, aby se neroznášela špína po celé budově – jak je tomu v současnosti), a navýšení počtu šatních skříněk – aktuální počet je nedostačující. 2 třídy nemají skřínky vůbec a ostatní mají nedostačující velikost skříněk.

Aktuální stav versus budoucnost:

- Aktuálně má škola k dispozici na 1. stupni (budova Pode Zděmi 402):
 - 6 kmenových tříd (bylo by potřeba doplnit úložným prostorem pro žáky – boxy na Vv a Tv)
 - 2 školní družiny
 - 3 kabinety (s ne úplně vyhovujícím nábytkem – bylo by potřeba rozšířit úložné prostory a zřídit kuchyňský koutek pro vyučující)

- Aktuálně má škola k dispozici na 2. stupni (budova Sady Sv. Čecha 44):
 - 10 kmenových tříd (všechny budou potřebovat rekonstrukci – podlahy, rozvody elektřiny, stropy - osvětlení, promítací technika (kromě jedné, kde byl letos zakoupen z OP JAK nový LCD display) vybavené zastaralým nevyhovujícím nábytkem – úložným prostorem
 - 1 odborná učebna informatiky (bude potřebovat rekonstrukci – podlahy, rozvody elektřiny, stropy – osvětlení, vybavení adekvátním nábytkem)
 - 1 sborovna (bude potřebovat rekonstrukci – podlahy, rozvody elektřiny, stropy – osvětlení a zakoupit 16 ks psacích stolů pro vyučující)
 - 4 kabinety (všechny budou potřebovat rekonstrukci – podlahy, rozvody elektřiny, stropy – osvětlení, částečně nový nábytek – úložné prostory)
 - školní knihovna - (bude potřebovat rekonstrukci – podlahy, rozvody elektřiny, stropy – osvětlení, police na knihy)

Celkem škola disponuje 16-ti učebnami (učebna informatiky není vhodná pro běžnou výuku) a 2 místnostmi školní družiny. Máme 16 tříd a 4 oddělení školní družiny. Pokud bychom měli ve třídě více než 24 žáků, jsme povinni tuto třídu dělit na výuku cizích jazyků – pokud by tato situace aktuálně nastala, tak nejsme schopni tuto třídu rozdělit tak abychom učili v důstojných podmínkách (dala by se v nouzi použít učebny ICT, nebo školní jídelna – ale bez jakékoliv techniky a zázemí). Při rozdělení více tříd už by nastal problém.

Ve školním roce 2028/2029 budeme mít o 2 třídy navíc a pravděpodobně o jedno oddělení školní družiny. Minimálně bychom tedy potřebovali navýšit počet tříd o 2 (za předpokladu, že nebudeme muset dělit jazykové skupiny a školní družina bude ve stávajících třídách) Toto řešení ale považuji za dočasné a nedostačující.

Ideálně bychom potřebovali:

- 18 kmenových tříd (1.-9. třída – všechny paralelní)
- 5 odborných učeben (Informatika, Fyzika-Chemie, Přírodopis-Zeměpis, školní dílny, školní kuchyňka)
- 4 oddělení školní družiny
- Šatny pro žáky na 2. stupni
- Zázemí pro pedagogy

Oproti současnému stavu jde o navýšení o:

- 2 kmenové učebny
- 4 odborné učebny
- 2 oddělení školní družiny
- Šatny pro žáky na 2. stupni

Tento výhled je koncipován jako rámcový plán, který bude každoročně aktualizován dle vývoje situace a možností školy. Naším cílem je být moderní školou, která rozvíjí potenciál každého žáka a vytváří prostředí důvěry, bezpečí a spolupráce.